اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	نحو	تدريب نحوى

الأهداف الإجرائي

بعد شرح الدرس - إن شاء الله - يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تحقيق الأهداف التالية

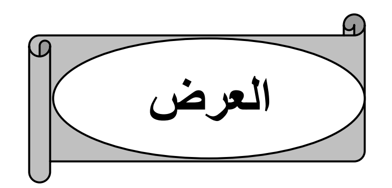
✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف طريقة الأسئلة ويسترجع المعلومات .

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الإجابة الصحيحة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الإجابة الصحيحة.

☜ **الوسيلة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيجية** : عصف ذهنى / حوارية



ظننا السلام أمل كل **الناس** ، ومصر تعمل **جاهدة** للسلام **العادل** ، الذى يحقق التقدم فى مختلف الاتجاهات ، وعلى كل منا العمل على نشره ، فمتى يومن به **الآخرون** يجن العالم كله ثماره.

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١. أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه
٢. فعلًا متعديًا لمفعولين ، ثم حددهما
٣. فعلًا معتلًا وحدد نوعه
٤. توكيدًا وحدد نوعه

جـ) تذيع النشرة المسائية بيانين اليوم " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم "

ء) حسب العرب السلام أمل للآخرين " صوب الخطأ "

هـ) المواطن يحرص على نظافة البيئة " اجعل الجملة للمثنى المذكر "

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	نصوص	نصائح غالية "قرآن كريم"

الأهداف الإجرائي

بعد شرح الدرس - إن شاء الله - يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تحقيق الأهداف التالية

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف وصايا لقمان لابنه.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الاقتداء بوصايا لقمان لابنه.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد حفظ الآيات.

☜ **التهيئـة** : ما المقصود بالتواضع

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوارية

العرض



- اغضض من صوتك : اخفض من صوتك

- لا تصعر خدك للناس : لا تتكبر على الناس



الأفكار

- الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر
- عدم التكبر على الناس أو التطاول عليهم
- الاعتدال فى مشيك

مواطن الجمال

☆ أقم – أمر – أنه – اصبر ← مجموعة من أفعال الأمر تؤكد ضرورة التزام الإنسان بالقيام بهذه الأوامر.

☆ إن ذلك من عزم الأمور ← يبين قيمة التحمل والصبر فى الشدائد.

التقويم

" يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور"

١- هات معنى اصبر ، مفرد الأمور .

٢- ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية السابقة ؟

٣- بالآية السابقة تضادان بينهما ، ووضح قيمتهما.

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـ رقم

النشاط المصاحب

صمم لوحة أو لافتة عليها إرشادات سيدنا لقمان لابنه



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	تعبير شفوى	الرياضة

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على تحقيق الأهداف التالية

- **الهدف المعرفي** : أن يعرف أهمية التربية الرياضية للإنسان.
- **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الرياضة.
- **الهدف المهارى** : أن يجيد ممارسة الرياضة.

- **التهيئــة** : ما فائدة الرياضة للجسم والعقل ؟
- **الوسيلــة** : السبورة والكراسة
- **استراتيـچية** : عصف ذهنى / مناقشة وحوار

العرض

الموضوع

للتربية الرياضية أثر فعال فى تقوية الجسم ، وتنمية العقل ، وتهذيب النفس ، وزيادة الإنتاج ، والتآلف بين الشعوب.

العناصر

- أهمية التربية الرياضية للإنسان
- مظاهر اهتمام الشعوب بالرياضة
- فوائد التربية الرياضية للفرد والمجتمع.
- ضرورة التحلى بالروح الرياضية
- الرياضة فن وخلق
- دعوة الإسلام إلى الاهتمام بالرياضة

الواجب المنزلى

كتابة الموضوع

النشاط المصاحب

اكتب لافتة تحث فيها على الرياضة

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/٢	نحو	المعرب والمبنى

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي :** أن يعرف الفرق بين المعرب والمبنى من الأسماء.

✍ **الهدف الوجداني :** أن يميل إلى تطبيق القاعدة تطبيقـًا صحيحـًا.

✍ **الهدف المهاري :** أن يجيد التمييز بين المعرب والمبنى من الأسماء والأفعال.

☜ **التهيئـــة** : أنا طالب مجتهد   أعرب ما تحته خط

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : خرائط معرفية

العرض

الفكرة المعرب والمبنى

الأمثلة

- نجح التلميذ فى الامتحان
- كافأت التلميذ المتفوق
- سلمت على التلميذ المتفوق
- نجح هذا التلميذ
- كافأت هذا الناجح
- سلمت على هذا المتفوق



القاعد

الأسماء المبنية هى

الضمائر	ضمائر الغائب ، المتكلم ، المخاطب ، الضمائر المتصلة
أسماء الإشارة	ماعدا هذان - هاتان
الأسماء الموصولة	ماعدا اللذان - اللتان
أسماء الشرط	متى ، أين ، ما ، مهما ، من ، ماعدا أى
أسماء الاستفهام	متى ، أين ، كيف ، من ، ماعدا أى
بعض الظروف	حيث - أمسِ – الآن

التقويم

س١ : بين نوع من فى الجمل الآتية :

- من غشنا فليس منا - من الذى أنشأ القاهرة ؟

س٢ : ضع مكان النقط اسمـًا معربـًا ، وبين علامة إعرابه

- تكافئ .... التلاميذ .... - المعلمون .... هم بناة ....

س٣ : أعرب الجملة الآتية : " وهو الذى خلق السموات والأرض"

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـ رقم

النشاط المصاحب

اكتب ملخصـًا للأسماء المبنية

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	إملاء	

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف قواعد الإملاء الصحيحة.

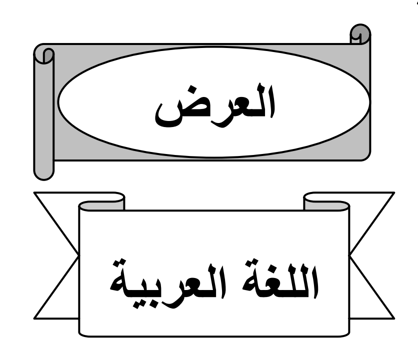
✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد الكتابة .

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الكتابة الصحيحة.

☜ **التهيئــة** : لماذا كتبت الهمزة فى آبائنا على ياء ؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيـجية** : حوار ومناقشة



ما أعظم لغتنا العربية ! إنها لغتنا الجميلة ، اللغة التى نزل بها القرآن الكريم ، لغة آبائنا وأجدادنا ، وإنها متعة لكل محبيها ، وكم عاشق لها خلد عشقه بمأثورات عظيمة فى حبها ، فهى أخلد لغات العالم ، فعلينا أن نهتم بها ونحافظ عليها.

التقويم

ضع عنوانـًا آخر للقطعة

الواجب المنزلى

استخرج كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/		كبرياء طفل

الأهداف الإجرائي

بعد شرح الدرس - إن شاء الله - يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف شخصية مصطفى كامل.

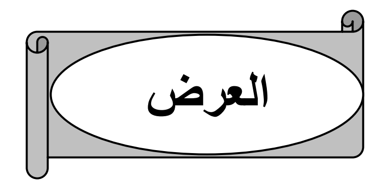
✍ **الهدف الوجداني** : أن يقتدى بشخصية مصطفى كامل.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخراج المفردات والأفكار.

☜ **التهيئـة** : هل يجوز أن يعامل الحكام شعوبهم معاملة العبيد ؟ وضح

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



المفردا

- اعتداد : اهتمام
- المثول : الوقوف
- أنفه : اعتزاز X ذلة

- دعوة الخديوى توفيق لحفل تكريم الناجحين
- إعداد المدرسة لمقابلة الخديوى
- مصطفى كامل يعتز بنفسه أمام الخديوى
- دهشة الضابط من جرأة وشجاعة مصطفى كامل

التقويم

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الإبتدائية سنة ١٨٨٧ ، وأقامت المدرسة حفلًا فخمـًا لتوزيع الشهادات على الناجحين.

أ) هات مرادف نال ، مضاد الناجحين ، جمع فخم

ب) متى نال مصطفى كامل الشهادة الإبتدائية ؟

جـ) لماذا أقامت المدرسة حفلًا ؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

ارسم صورة تعبر فيها عن مشهد مصطفى كامل وهو يقف مع الضابط .

اكتب عليها تعليقـًا

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/٢	نحو	المعرب والمبنى من الأفعال الفعل : الأمر والمضارع

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف المعرب والمبنى من الأفعال.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى استخدام القاعدة الصحيحة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد إعراب الأفعال.

☜ **التهيئـة** : فاز المتفوقون بالجائزة. أعرب الجملة

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـچية** : خرائط ذهنية

العرض

الأمر | **المضارع**

الأمثل

- اجتهد فى دراستك (السكون)
- اجتهدن فى المذاكرة (نون النسوة)
- اكتبن الدرس "الفتح" (نون التوكيد)
- اسع فى الخير "حذف حرف العلة" (معتل الآخر)
- أخلصا فى العمل (ألف الاثنين)
- احترموا الآباء (واو الجماعة)
- اسمعى النصح (ياء المخاطبة)

حذف النون

- الفتيات تحققن التفوق (مبنى على السكون)
- والله لينتصرن الحق (مبنى على الفتح)

القاعد

✍ فعل الأمر يكون مبنيـًا دائمـًا يبنى على ما يرفع به مضارعه

✍ الفعل المضارع يكون معربًا إلا فى حالتين :

⌫ إذا اتصلت بآخره نون النسوة فإنه يبنى على السكون

⌫ إذا اتصلت بآخره نون التوكيد فإنه يبنى على الفتح

التقويم

١- أعرب : - "وهو الذى خلق السموات والأرض"

٢- والله لأخدمن وطنى بالعلم . استخرج فعلًا مبنيـًا

٣- أسند الفعل كتب إلى ضمائر الرفع المتصلة فى جملة من إنشائك

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

عمل ملخص لأحوال بناء الفعل المضارع

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	تعبير "شفوى"	

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف طريقة كتابة البرقية.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى مشاركة الآخرين فى المناسبات.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد كتابة البرقية.

☜ **التهيئــة** : ما أنواع التعبير الوظيفي ؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة

العرض

الموضوع

اكتب برقية للشعب المصرى بمناسبة انتصار أكتوبر

التقويم

مناقشة كتابة البرقية

الواجب المنزلى

كتابة البرقية

النشاط المصاحب

جمع بعض الصور عن انتصار أكتوبر

اليوم : .... **التاريخ الهجرى :** .... **التاريخ الميلادى :** ....

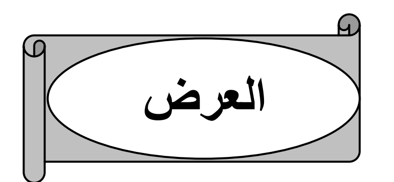
الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/٢	نحو	المعرب والمبنى من الأفعال الفعل الماضى

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

- **الهدف المعرفي :** أن يعرف أحوال بناء الفعل بأنواعه وإعرابه.
- **الهدف الوجداني :** أن يميل إلى تطبيق ما درسه من قواعد النحو العربى.
- **الهدف المهاري :** أن يطبق ما درسه من قواعد نحوية أثناء الحديث.

- **التهيئـــة** : ما أحوال إعراب وبناء الأفعال ؟
- **الوسيلــة** : السبورة والكتاب
- **استراتيـجية** : خرائط معرفية



الأمثل

- أقسمت باسمك يا بلادى
- أعددنا أنفسنا للكفاح
- الطالبات وقفن ملتزمات
- نالت المرأة حقوقها فى الإسلام

القاعد

الفعل الماضى دائمــًا مبنى :

- يبنى على السكون إذا اتصلت به : تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة
- يبنى على الفتح إذا اتصلت به إذا لم يتصل به شيء ، تاء التأنيث ، ألف الأثنين
- يبنى على الضم إذا اتصلت به : واو الجماعة

التقويم

ضع مكان النقط فيما يأتى فعلًا مبنيـًا :

١- .... الله بطاعة الوالدين.

٢- الجنود المصريون .... أرواحهم دفاعـًا عن كرامتنا.

٣- أسند الفعل "كتب" إلى ضمائر الرفع المتصلة فى جملة من إنشائك

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

عمل ملخص عن أحوال بناء الفعل الماضى

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	إملاء	

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف قواعد الإملاء الصحيحة.

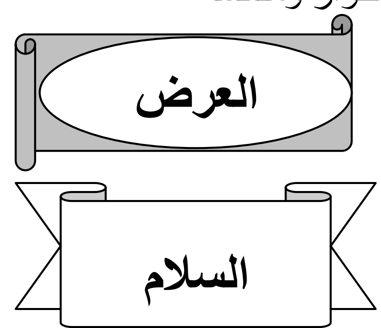
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الكتابة الصحيحة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الكتابة الصحيحة.

☜ **التهيئــة** : ما علامات الترقيم ؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



السلام أما البشرية ، وأنشودة السائرين فى صحراء الحياة ، وعن طريقه تحافظ الأمة على خيراتها ، وتعيش فى أمن واطمئنان ، ولا يعرف قيمة السلام إلا كل من جرب الحرب وعانى ويلاتها واكتوى بنارها ، وعرف مصائبها وقاسى شرورها.

التقويم

أكمل كالمثال : مصائبها ، .... ، .... ، ....

الواجب المنزلى

استخرج اسمـًا مبنيـًا وبين نوعه

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/٢	نصوص	**عهد الطفولة** **شعر : عبد القادر القصاب**

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي :** أن يعرف قيمة العلم وأهميته فى بناء الرجال.

✍ **الهدف الوجداني :** أن يميل إلى العلم وتحقيق آماله.

✍ **الهدف المهاري :** أن يجيد استخراج المفردات الجديدة.

☜ **التهيئـة** : تحدث عن طفولتك ، وماذا تعلمت منهـا

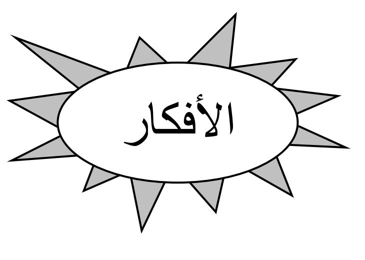
☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية :** عصف ذهنى / حوار ومناقشة

العرض

المفردا

- بالى : خاطرى
- يبارح : يفارق
- للاقتباس : للاستفادة



- ذكريات الطفولة لا تنسى.
- طموحى فى العلم لا المال.
- ثمرة هذا الطموح.

مواطن الجمال

☆ برغبة ← توحى بحب العلم والارتحال لطلبه

☆ فإذا أنا كفراشة ← تشبيه للشاعر بالفراشة يوحى ببراءة الطفولة

التقويم

عهد الطفولة لا يبارح بالى بل لا يغادر خاطرى وخيالى

لا ما حننت إلى براءة لهوه لا ما ذكرت تبخترى ودلالى

أ) هات مضاد يغادر ، جمع خاطر ، مرادف حننت

ب) فى مطلع القصيدة موسيقى ما مصدرها ؟ وما أثرها ؟

جـ) تكرار النفى فى البيتين ، وضحه مبينـًا فائدته.

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

صمم جدولًا تقارن فيه بين طفولتك وحياتك الآن

من حيث الأحلام - الأصدقاء



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	تعبير شفوى	تكنولوچيا الاتصال

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على

- **الهدف المعرفي** : أن يعرف مفهوم تكنولوچيا الاتصال
- **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى تطوير وسائل الاتصال.
- **الهدف المهاري** : أن يجيد استخدام شبكات الاتصال.

- **التهيئـــة** : ما أثر التعامل مع شبكة الاتصالات على الفرد ؟
- **الوسيلــة** : السبورة والكراسة
- **استراتيـچية** : عصف ذهنى / مناقشة وحوار

العرض

الموضوع

شبكة الإنترنت (شبكة الاتصالات الدولية) ربطت بين دول العالم ، وجعلته قرية صغيرة ، وساهمت فى تبادل المعلومات والتقاء الثقافات.

الأفكــا

- مفهوم تكنولوچيا الاتصال.
- أهمية وسائل الاتصال فى الحياة.
- دور الحاسبات الآلية فى تطوير الاتصال.
- دخول مصر عصر العولمة ، والانفتاح على العالم.
- أضرار استخدام شبكات الاتصالات.
- فوائد ومزايا شبكة الاتصالات الدولية
- واجب الدولة فى التصدى للبرامج الهدامة والمضرة.
- أثر التعامل مع شبكة الاتصالات على الفرد والمجتمع.

التقويم مناقشة الطلاب فى الموضوع

الواجب المنزلى كتابة الموضوع

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	نحو	تدريب نحوى

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف طريقة الأسئلة.

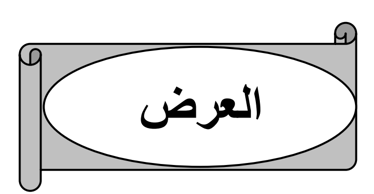
✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد حل الأسئلة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الإجابة على الأسئلة.

☜ **التهيئـــة** : ما أحوال بناء الفعل المضارع ؟

☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار



وطننا مصر من أكبر الأوطان تطورًا ، فمصر وطن يشع منه نور العلم فى الآفاق ، وعلماؤها يبذلون الجهد الوفير سعداء ، تجدهم شموعـًا مضيئة من أجل الآخرين ، وطلابها يتنافسون على التفوق ، لأنهم عدة الوطن ، فكن على استعداد لتحمل المسئولية.

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١- حالًا ٢- فعلًا ينصب مفعولين وحددهما

٣- اسمـًا معربـًا مبنيـًا علامة إعرابه ٤- اسمـًا مبنيـًا وبين نوعه.

٥- فعلًا معربـًا

جـ) هذا هو المواطن الذى يعتز بوطنه " اجعل العبارة للمثنى والجمع "

ء) تخير الإجابة الصحيحة :

١- المثقفات <u>يقدرن</u> العمل. فعل مضارع [معرب يبنى على الفتح – مبنى على السكون]

٢- المخلصات <u>يؤدين</u> الواجب كاملًا. فعل مضارع [مجزوم – منصوب – مبنى]

٣- أنت <u>تؤدين</u> الواجب كاملًا. فعل مضارع [مبنى - مرفوع – منصوب]

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	إملاء	**علامات الترقيم**

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يتعرف على علامات الترقيم.

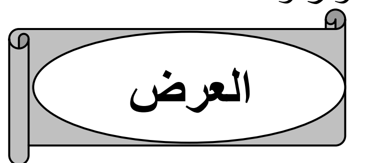
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الكتابة الصحيحة مستخدمًا علامات الترقيم.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخدام علامات الترقيم.

☜ **التهيئــة** : ما علامات الترقيم ؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



☜ **الفاصلة المنقوطة ؛** توضع فى المواضع الآتية :

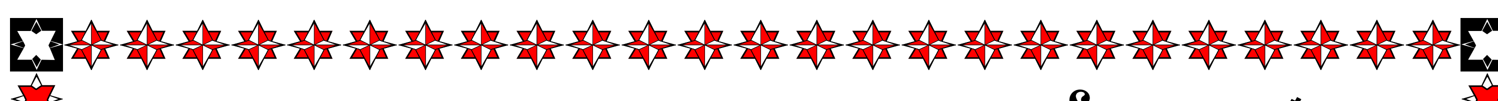
- بين الجمل الطويلة التى يتألف مجموعها كلام مفيد.
- بين جملتين تكون الثانية فيهما سببـًا للأولى.
- بين جملتين تكون الأولى فيهما سببـًا فى الثانية.

☜ **الوقفة أو النقطة**

توضع بين الجمل التامة المعنى التى استوفت كل مكملاتها اللفظية

☜ **النقطتان** توضع النقطتان فى المواضع الآتية :

- بعد قال أو ما فى معناها.
- بين المجمل وما يفصله.



☜ **علامة الاستفهام ؟**

توضع فى نهاية الجمل الاستفهامية.

التقويم

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

ألم تسمع بنبــأ سبــأ .... إنهم قوم يعيشون فى أرض اليمن .... وقد منحهم الله الخير الكثير .... والماء الوفير.

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صــ رقم

النشاط المصاحب

كتابة فقرة عن عهد طفولتك مطبقـًا عليها علامات الترقيم.

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/٢	قصة	**كفاح شعب مصر**

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف كفاح شعب مصر ضد الفرس .

✍ **الهدف الوجداني** : أن يقتدى بالمكافحين فى كفاحهم.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخراج الأفكار والمفردات.

☜ **التهيئـة** : كيف عامل الهكسوس المصريين ؟

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : حوارية

العرض

الفكرة كفاح شعب مصر

المفردا

- يشيعونها : يتبعونها - يكبدوا : يصيبوا - إرغامكم : إجباركم

الأفكار

- حلم قمبيز واستماتة المصريين.
- حيلة فاشلة لقمبيز.
- تهديد قمبيز يزيد حماسة المصريين.
- المصريون يأخذون بنصيحة يوشهور.
- هزيمة أبسماتيك وسقوط منف.

التقويم

" ولم ينخدع المصريون بحيلته ، بل علموا أن ذلك مكيدة من أعدائهم للإيقاع بهم فحشدوا الجيوش ، وقابلوا بها قمبيز ، فاتجه قمبيز بقواته إلى منف وفتحها".

أ) هات مرادف حشدوا – مفرد أعداء – جمع مكيدة .

ب) ما الحيلة التى تتحدث عنها العبارة ؟ وما موقف المصريين منها ؟

جـ) لماذا لم يقتل المصريين رسول قمبيز ؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

اكتب ملخصـًا لأحداث الفصل

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	قراءة	**لو أننى ضابط شرطة**

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف أن الشعب والشرطة فى خدمة الوطن.

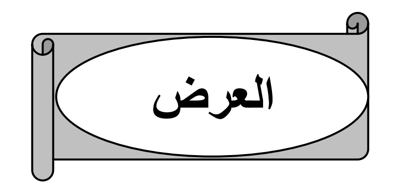
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى نشر الأمن.

✍ **الهدف المهاري** : أن يستنتج الفكرة الرئيسية بالموضوع.

☜ **التهيئـــة** : " الشرطة فى خدمة الشعب " ← علام يدل ذلك ؟

☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكتاب

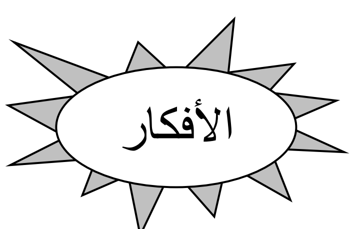
☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



المفردا

- أرعى : أهتم X أهمل

- جفاء : غلظة X مودة وصفاء



- الأستاذ أحمد يفاجئ تلاميذه .
- مصطفى يتخيل نفسه ضابط شرطة.
- تعامل ضابط الشرطة مع الجمهور.
- المصريون يأخذون بنصيحة يوشهور.
- إعجاب أعضاء البرلمان بإجابات مصطفى.

التقويم

" وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ، ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلًا :
ها هى ، ثم أضاف : ... سوف تجدون فى كل ورقة منها وظيفة مقترحة ".

أ) هات جمع وظيفة ، مضاد تجدون.

ب) من الذى أعد المفاجأة ؟

جـ) على من وقع اختيار الطلاب لسحب الورقة الأولى ؟

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	نحو	**العطف**

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف حروف العطف ووظيفة كل حرف.

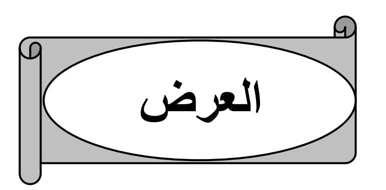
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الاستخدام الصحيح للقاعدة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخدام القاعدة.

☜ **التهيئــة** : أعرب : حضر المعلم والتلميذ

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : خرائط معرفية



الأمثل

- حضر المعلم والتلميذ
- دخل المدير فالمعلمون
- نزرع القطن ثم نحصده
- جالس العلماء أو الأدباء
- فاز بالجائزة المجتهد **لا** المهمل
- لا تصاحب الأشرار **بل** الأخيار
- صاحب الذكى **بل** الأمين
- لا تصاحب الكذاب **لكن** الصادق
- لا نقدر فى الرجل أقواله **لكن** أفعاله

القاعد

📖 ***العطف*** : تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف

من حروف العطف :

✍ **لا** : تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها بشرط أن تسبق بمثبت.

✍ **بل** : - تفيد إثبات الحكم لما بعدها ونفيه عما قبلها بشرط أن تسبق بنفى.

- تفيد الإضراب عن الحكم السابق لها وتثبت حكمًا جديدًا لما بعدها بشرط أن تسبق بمثبت.

✍ **لكن** : تفيد الاستدراك أى إثبات الحكم لما بعدها ، ونفيه عما قبلها بشرط أن تسبق بنفى أو نهى.

الحروف الثلاثة السابقة

تستخدم العطف المفردات فقط

التقويم

س١ : صحح الخطأ فيما يأتى :

لكن حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخى ولا يعطف إلا الجمل.

س٢ : ضع مكان النقط معطوفـًا عليه :

- لا تجادل .... بل العالم   - ناقش .... أو أديبـًا

س٣ : ضع لا مكان لكن فى العبارة التالية : لا نقدر فى الرجل أقواله لكن أفعاله.

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ   رقم

النشاط المصاحب

اكتب ملخصـًا عن حروف العطف

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	٢/	إملاء	

الأهداف الإجرائي

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف قواعد الإملاء الصحيحة.

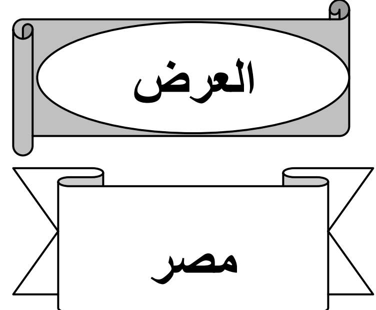
✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد الكتابة .

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد قواعد الإملاء الصحيحة.

☜ **التهيئـــة** : أكمل كالمثال : كئوس ، .... ، .... ، ....

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

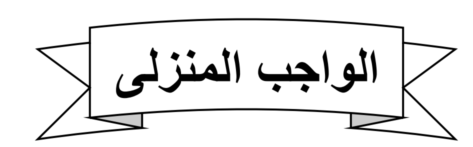
☜ **استراتيـجية** : حوار ومناقشة



مصر مقبرة الغزاة ، ما رماها لئيم وراح سليمـًا ، لأنها محفوظة من الله بارئها ، والتاريخ أكبر شاهد ، فكم من هيئة حاولت الاعتداء عليها ، فردها الشعب خائبة الأمل ، فقد هزمت الهكسوس والتتار وأخيرًا اليهود ، وسقتهم كئوس الذل والهوان.

التقويم

أكمل كالمثال : لئيم ، .... ، .... ، ....



استخرج كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل